FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA UNIR	PROGRAMA DE DISCIPLINA CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO:	DISCIPLINA:	PRÉ - REQUISITO:
EDFDAPL	DIDÁTICA APLICADA	DIDÁTICA

CARGA HORÁRIA:	CRÉDITOS:	DEPARTAMENTO:
60	03	EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA: A compreensão das bases da Educação Física em seus aspectos biológicos, psicológicos, pedagógicos e epistemológicos. A Educação física no contexto educacional. As relações entre professor e aluno como protagonistas do desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. A inserção da Educação em Saúde como componente de interdisciplinaridade. O planejamento de ensino: desenvolvimento de atividades práticas de planejamento de curso, unidade e aula. Utilização e confecção de recursos auxiliares de ensino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – As bases da Educação Física
- Bases biológicas
- Bases psicológicas
- Bases pedagógicas
- Bases epistemológicas

II – A Educação Física no contexto educacional
- A Educação Infantil
- O ensino fundamental
- O ensino médio

III – O professor de Educação Física
- Requisitos básicos para o magistério da Educação Física
- O grupo multiprofissional, a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade
- O professor gerente, mediador e facilitador.

IV – O aluno de Educação Física
- Os grupos
- A distinção sexual
- A distinção de idades e maturação biológica
- Necessidades básicas do aluno

V – Relacionamento Professor-Aluno
- As relações interpessoais
- O processo de comunicação
- A dinâmica da ação didática no ensino da Educação Física

VI – O processo ensino-aprendizagem
- O ensino
- A aprendizagem
- Métodos de ensino
- Estratégias e técnicas de ensino
- Recursos materiais, físicos e audiovisuais.

VII – O planejamento de ensino

- Definição de objetivos
- Seleção de conteúdos
- Desenvolvimento de estratégias de ensino
- Avaliação do processo ensino-aprendizagem
- O plano de curso
- O plano de unidade
- O plano de aula

VIII – Educação para a Saúde: um conteúdo interdisciplinar.

- Conceitos básicos
- A aplicação da Educação em Saúde na Escola
- A Educação Física e a Educação em Saúde

BIBLIOGRAFIA

Barbosa, C. L. A., (1997): **Educação Física Escolar da alienação à libertação.** 2 ed. Petrópolis, Vozes.
Bordenave, J. D. (1991): **Estratégias de Ensino-Aprendizagem.** 12 ed. Petrópolis, Vozes.
Brikman, L. (1989): **A linguagem do movimento corporal.** São Paulo, Summus.
Candau, V. M. (1996): **Didática em questão.** 13 ed. Petrópolis, Vozes.
Castilho, A. (1995): **A dinâmica do trabalho de grupo**. Rio de Janeiro, Vozes.
Fazenda, I. et al. (1998): **Didática e Interdisciplinaridade.** Campinas, Papirus.
Freire, P. (1986): **Educação, Paz e Terra.** 11 ed. Rio de Janeiro, Vozes.
Freire, P. (1994): **Educação como prática da liberdade.** 22 ed. São Paulo, Editora Paz e Terra.
Freire, J. B. (1989): **Educação Física de corpo inteiro.** Teoria e prática da Educação Física. São Paulo, Scipione.
Gairin, J. (1996): **La organización como contexto y texto para la intervención educativa.** Madrid, La Muralla.
Gonçalves, A. et al. (1997): **Saúde coletiva e urgência em Educação Física.** Campinas, Papirus.
Hurtado, J. G. G. M. (1988): **O ensino da Educação Física:** uma abordagem didático-metodológica. Porto Alegre, Prodil.
Junior, A. G. F. (1987): **Didática da Educação Física:** Formulação de objetivos. Rio de Janeiro, Editora Guanabara.
Libâneo, J. C. (1994): **Didática.** 13 ed. São Paulo, Cortez.
Menengola, M. & Sant'Anna, I. M. (1991): **Por que planejar? Como planejar?** Currículo, Área, Aula. 4 ed. Petrópolis, Vozes.
Minicucci, A., (1987): **Dinâmica de Grupo -** Teorias e Sistemas. São Paulo, Atlas.
Nogueira, N. R., (1998): **Interdisciplinaridade Aplicada.** São Paulo, Editora Érica.
Santos Guerra, M. A. (1993): **La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora.** Archidona-Málaga, Ediciones Aljibe, SL.
Silva, L. H. & Azevedo, J. C. (1995): **Reestruturação Curricular:** teoria e prática no cotidiano da escola. Petrópolis, Vozes.
Skinner, B. F., (1994): **Ciência e comportamento humano**. São Paulo, Livraria Martins Fontes Editora.
Traldi, L. L. (1987): **Currículo.** 3 ed. São Paulo, Atlas.
Votre, S. et al., (1993): **Ensino e avaliação em Educação Física.** São Paulo, Ibrasa.
Weil, P., D'Ambrosio, U. & Crema, R. (1993): **Rumo à nova transdisciplinaridade:** sistemas abertos de conhecimento. São Paulo, Summus.
DUTRA, Luiz H.. Epistemologia da aprendizagem. Rio de Janeiro. DP&A, 2000.
MAZZOTTI, Tarso B. Ciência da educação. Rio de janeiro. DP&A, 2000.
GHIRALDELLI, Paulo. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro, 2000.
TURRA, Clódia. Planejamento de Ensino e Avaliação. Sagra. Porto Alegre, 1986.